

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevov1@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
№1 от 30 августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор школы: Е.Н.Ермакова
Приказ №43 от 30.08.2022 г

Рабочая программа элективного курса основного общего образования Литература и культура Карелии

2022 г.

Пояснительная записка

Сейчас, как никогда, понятны и своевременны слова Д.С.Лихачева, которые цитируем из статьи «Заметки о русском»: «...Отношение к прошлому формирует собственный национальный облик. Ибо каждый человек – носитель прошлого и носитель национального характера. Человек – часть общества и часть истории».

Автор книги « Народы Карелии» С.И. Кочкуркина отмечает: «Интерес к прошлому своей страны, истории наров, культуре никогда не угасал и не угаснет в человеческом обществе, пока оно существует. Все мы стоим на крепком, мощном фундаменте материальных и духовных ценностей, созданных многими поколениями, и не должны забывать прошлое. Недаром большим несчастьем всегда считалась потеря памяти, вследствие чего человек перестаёт быть человеком» Эти два высказывания заставляют нас делать выводы, для чего изучать культуру и литературу, историю родного края..

Цель курса: приобщение школьников к традиционной культуре и национальной литературе. Расширение представлений о культуре коренных народов Карелии, приобщение детей к народному творчеству, развитие эстетического и нравственного восприятия мира на примерах литературы.

Задачи:

- **воспитание** позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, интереса, любви и уважения к национальной культуре, народному творчеству, традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
- **освоение знаний** об исторических и культурных достопримечательностях, традициях, ремёслах коренных народов Карелии и родного края;
- **формирование** чувства национального достоинства, ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления социокультурной специфики родного края;
- **формирование** практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;
- **развитие** умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности, исторических, культурных объектов родного края.

Содержание элективного курса «Литература и культура Карелии»

Карелия – край классического фольклора. Былины Карелии (былины по выбору). Открытия П. Н. Рыбникова и А. Ф. Гильфердинга. Династия сказителей Рябининых. Сказитель В. Щеголенок. Сказки Карелии: Поморья, Заонежья, Пудожья (волшебные, новеллистические, о животных, Сказки «Как старик горох сеял» и «Медведь и лиса»). Сказочник М. Коргуев (одна - две сказки по выбору). «Калевала». Роль Э. Лёнрота в создании «Калевалы». Влияние фольклора Карелии на литературу.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов Карелии. Народное художественное творчество. Древние корни народного художественного творчества, специфика образно-символического языка в произведениях декоративно-прикладного искусства Карелии: петроглифы, керамика, предметы быта, ткачество. Орнамент как основа декоративного украшения. Орнамент на глиняных изделиях, в ткачестве, вышивке, вязании, плетении различных районов Карелии. Изобразительное искусство и архитектура Карелии. Художественная культура Карелии. Иконопись Карелии. Красота и своеобразие архитектуры и живописи Карелии. Архитектура Карелии XVIII — XX вв.: архитектурный ансамбль Киж. Мемориальные ансамбли Карелии. Художественные музеи и выставочные залы Карелии. Знакомство с произведениями выдающихся карельских мастеров изобразительного искусства и архитектуры: В. Попов, О. Бородкин, Г. Стронк, С. Юнтунен, О. Юнтунен, Б. Поморцев. В. Авдышев, А. Авдышев, М. Юфа, Т. Юфа, В. Иваненко, В. Чекмасов, Е.Пехова, Л. Трифонов, В. Зорин, В. Зорина, А. Каштанов, Б. Топурия, А. Морозов, А. Харитонов, Л. Ланкинён, Г. Ланкинён. К. Гоголев, Н. Кошелева, В. Кошелев, Б. Акбулатов, Э.Акулов, Л. Давидян, М. Коппалев. (по выбору). Современное изобразительное искусство Карелии.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты:

Формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, народ и его историю;

Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, уважительного отношения к истории, литературе и культуре разных народов России;
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях в процессе индивидуальной, групповой и коллективной деятельности
Формирование эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Республики Карелия, чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек; архивов и Интернета;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Карелии и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город, свой район;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;

- приобретение опыта к оценке различных явлений;
- освоение приёмов установления причинно-следственных связей;
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своего края и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, происходивших в Карелии;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края;
- готовность применять знания в жизни.

Тематическое планирование курса:

№ п/п	Тема	Цифровые ресурсы для изучения темы
1	Литература Карелии (15 ч.)	Литературная карта Карелии: http://lit-karta.karelia.ru/ Электронная библиотека Карелии: https://elibrary.petrso.ru/ Электронная библиотека авторов Карелии: http://avtor.karelia.ru/ Писательские объединения Карелии: https://nlr.ru/res/litkarta/cat_show.php?rid=8465 Народные писатели Карелии: http://imena.karelia.ru/persony/?search_category=52 Писатели и поэты Карелии: http://www.sever-journal.ru/internet-zhurnal/pisатели-i-poety-karelii/ Изучаем «Калевалу»: https://urok.1sept.ru/articles/614633 «Калевала»: https://terve.su/karelo-finskiy-epos-kalevala/ Карельские сказки для детей и взрослых: https://karelskie-skazki.larec-skazok.ru/
2	Культура Карелии (18 ч)	Культура Карелии: https://карелов-мир.рф/karelia/about/kultura-karelii Культурный гид по Карелии: https://www.culture.ru/touristRoutes/492/kulturnyi-gid-po-karelii Традиционная культура Карелии: https://welcome-karelia.ru/articles/istoriya-karelii/kareliya-v-sostave-rossii/traditsionnaya-kultura-karelii-chast-1 Культура Республики Карелия: https://wiki-karelia.ru/articles/kultura-regiona/ Традиции Карелии: https://musaget.ru/traditsii-karelov-pityo-krovi-i-tayny-stroitelstva/ История и культура Карелии: https://www.karvin.ru/histori/
3	Экскурсия в музей (1 ч)	

Учебно-методическое обеспечение

- Методические материалы для преподавателя учебных предметов «Карелия. Край, в котором я живу»
- Н.П.Кутьков «Моя Карелия» 5 класс
- Т.А.Бабакова «Моя Карелия» 6 класс

- «История нашего края» (Петрозаводск, 1966 г.)
- «Карелия в прошлом и настоящем»- Петрозаводск, 2005г.
- В.М. Пивоев «Культура Карелии» (Петрозаводск, 2003г.)
- атлас Карельской АССР (Петрозаводск, 2021г.)
- карта Карелии

Литература из фонда школьной библиотеки:

Фольклор и литература Карелии	
	Русские народные сказки Пудожского края
	Карельские народные загадки
	Что у каждого есть. Карельские и финские народные загадки
	Карельские частушки
	Русский детский фольклор Карелии
	Карельские пословицы и поговорки
	Что на уме, то и на языке. Вепские половицы и поговорки
	Калевала. Калевала и Похъёла
	Калевала. Карело-финский эпос. Перевод Л. Бельского
	Калевала. Карело-финский эпос. Перевод Л. Бельского
	Калевала. Карело-финский эпос. В пересказе для детей А.Любарская
	Сампо. Из «Калевалы». Композиция для детей
	«Калевала» в музыке
	Путешествия Элиаса Леннрота
	Федосовские чтения. 190 лет И.Федосовой
	Сказки бабушки Анны. К 150-летию А.М.Пашковой
	Писатели Карелии: справочник
	Писатели советской Карелии
	Владимир Морозов
	Ортьё Степанов
	Язык. Этнос.Время
	Сказители: Искусство звучащего слова.
	Сказитель Ф.А.Конашков
	Зорька. Литературно-художественный сборник
	Династия сказителей Рябининых. Буклет-альбом
Алто Э	Творчество Николая Лайне
Базанов В	Поэзия русского Севера
Левитина А	А.М.Линевский
Мишин А.	Путешествие в Калевалу
Мишин А.	Весомость слов простых
Мухина А	Младшим школьникам о «Калевале»
О. Мишин	Калевала
Пахомова М	Жанро-стилевые искания современной прозы Карелии
Пека Перту	След лодки Вяйнямейнена
С.М.Лойтер	На поле-поляне, на море-океане
Сенькина Т	Дад да совет. Сказительница А.М.Пашкова
Фирсов В	Сказки деда Северьяна
Фирсов В	Чужой домовою
Чистов К.	Федосова И.А. Избранное
Чистов К.	Ирина Андреевна Федосова
Искусство и культура Карелии	
	Культура Советской Карелии
	Учитель года – матерство и вдохновение
	Гравюры А.Авдышева
	«Калевала» в творчестве художников
	Художники Карелии
	Древняя живопись Карелии

	Иконопись Карелии 15-18 век
	Народное искусство Карелии. Каталог Киж
	Русский Север
	Соловецкие острова
	Музыкальная культура Карелии
	Композиторы и музыковеды Карелии
	Музыка советской Карелии
	Методические рекомендации руководителям Хоров. Карельский ЦНТ
	Песни, собранные Рыбниковым П.Н ом 1 Былины
	Песни, собранные Рыбниковым П.Н том 2 Былины
	Песни, собранные Рыбниковым П.Н том 3. Песни, причитания, сказки и др
А.Дункерс	Сказки про музей (изобразительных искусств)
Авдышев А	Мой север светлый. Альбом линогравюр
Агапов В	Художники на Валааме
Бутир Л	Это было в понедельник. Детские песни композиторов Карелии
Вишневская В.	Резьба и роспись по дереву мастеров Карелии
Воронова О	Суло Юнтунен
Гаврилов М	Под музыку северных рун
Добровольский Б	Песни карельского края
Калинин Е.	Художники Карелии
Лапчинский Г	Музыкальная культура Карелии
Ларин Параске	Тростниковая свирель
Мальми В.	Народные игры Карелии
Мальми В.	Праздник и танец
Никитин П.	Театр края Калевалы
Панкратов С	Север в душе моей
Пивоев В	Культура Карелии
Рубан Н	Всю войну на колёсах
С.И.Кочкуркина	Народы Карелии. История и культура
Смирнов И	Танцует Карелия
Сойни Е.	Николай Рерих и север
Стронк Г.	По Карелии
Стронк Г.	У самого Белого моря
Т.Маврина	Пути-дороги. Из путевых альбомов художника
Тогатов С	Рассказы об актёрах